

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки **БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА** утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 08.07.2003 г. №2947.

Федеральный государственный образовательный стандарт разработан в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, с участием ведущих экспертов Государственного университета - Высшая Школа Экономики, Казанского государственного университета, Академия бюджета и казначейства, Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики, Южно-Уральского государственного университета, Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича, Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, учебно-методического объединения вузов РФ по образованию в области экономики, менеджмента, логистики и бизнес-информатики, Института проблем управления РАН, представительства Microsoft в России, компании IBS, компании Ланит, компании 1С, представительства SAP в России и странах СНГ, представительства IBM East Europe/Asia, представительства IDS Scheer Россия и страны СНГ и других организаций.

Стандарт соответствует требованиям Закона Российской Федерации «Об образовании» и Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в редакциях, действующих на момент утверждения образовательного стандарта.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	4
2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ.....	6
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ ..	6
4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров	6
4.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров	7
4.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров:	7
4.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА	8
6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА	11
7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА	21
7.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ	21
7.2. Требования к организации учебной и производственной практик	23
7.3. Кадровое обеспечение учебного процесса	24
7.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	24
7.5. Финансовое обеспечение учебного процесса	26
7.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	26
8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	27
9. СПИСОК ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АКАДЕМИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНИМАВШИХ УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И ЭКСПЕРТИЗЕ ФГОС ВПО:	28
10. ФГОС ВПО согласован:	30
11. Руководитель базовой организации - разработчика ФГОС ВПО	30
12. Приложение А	31

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки **БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА** всеми образовательными учреждениями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями) на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

1.2 Право на реализацию основных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.3 Основными пользователями ФГОС ВПО являются:

1.3.1 Профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.3.2 Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

1.3.3 Ректоры высших учебных заведений и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.3.4 Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

1.3.5 Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.3.6 Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.3.7 Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.3.8 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования;

1.3.9 Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВПО – высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

УЦ ООП - учебный цикл основной образовательной программы;

ФГОС ВПО – федеральный государственный образовательный стандарт

	высшего профессионального образования;
ИТ	- информационные технологии;
ИС	- информационные системы;
ИКТ	- информационно-коммуникационные технологии.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. В Российской Федерации в направлении подготовки **БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА** реализуются основные образовательные программы высшего профессионального образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

3.2. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах) для очной формы обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (для очной формы обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код, наименование в соответствии с ОКСО			
ООП бакалавриата	62	бакалавр	4 года	240 *)

*) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАКАЛАВРОВ

4.1. Область профессиональной деятельности бакалавров

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- Проектирование архитектуры предприятия ¹
- Стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием
- Организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием
- Аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

4.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- Архитектура предприятия
- Методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент
- ИС и ИКТ управления бизнесом
- Методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ
- Инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

4.3. Виды профессиональной деятельности бакалавров:

- Аналитическая
- Организационно-управленческая
- Проектная
- Научно-исследовательская
- Консалтинговая
- Инновационно-предпринимательская

4.4. Задачи профессиональной деятельности бакалавров

аналитическая:

- Анализ архитектуры предприятия
- Исследование и анализ рынка ИС и ИКТ
- Анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом
- Анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ

организационно-управленческая:

- Обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий
- Подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ
- Разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
- Управление ИТ-сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия
- Взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия

¹ В тексте настоящего стандарта термином «предприятие» обозначаются предприятия и организации различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждения государственного и муниципального управления. Под архитектурой предприятия понимается интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

- Планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп
- Управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний

проектная:

- Разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
- Разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
- Выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия
- Разработка проекта архитектуры электронного предприятия

научно-исследовательская:

- Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации в экономике, управлении и ИКТ
- Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций

консалтинговая:

- Аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий
- Аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент
- Консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом
- Консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- Обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ

инновационно - предпринимательская:

- Разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ
- Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

Выпускник по направлению подготовки **БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА** с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-2);
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК- 3);
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК- 5);
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);
- готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОК-7);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 11);
- осознает сущность и значение информации в развитии современного общества; владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации (ОК-12);
- имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК- 15);
- способен работать с информацией из различных источников (ОК- 16);
- способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций (ОК-17);
- способен проявлять гражданственность, толерантность и высокую общую культуру в общении с подчиненными и сотрудниками всех уровней (ОК-18);
- владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-19);

б) профессиональными (ПК)

аналитическая деятельность

- проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1);
- проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ (ПК-2);
- выбирать рациональные ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом (ПК-3).
- проводить анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность

- проводить обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- осуществлять подготовку и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ (ПК-6);
- управлять контентом предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-7);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты деятельности предприятия (ПК-8);
- использовать современные стандарты и методики, разрабатывать регламенты для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-9);
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-10);
- позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет (ПК-11);
- защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-12);
- организовывать управление малыми проектно-внедренческими группами (ПК-13);

проектная деятельность

- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-14);
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-15);
- осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-16);
- проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-17);

- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность

- использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-19);
- использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-20);
- готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-21);

консалтинговая деятельность

- консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-22);
- консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонент (ПК-23);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-24);
- консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-25);

инновационно-предпринимательская деятельность

- описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-26);
- разрабатывать бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-27);
- использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-28);
- создавать новые бизнесы на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-29).

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

Основная образовательная программа подготовки бакалавра предусматривает изучение следующих учебных циклов (Таблица 2):

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл и разделов;
- другие виды подготовки,
- практика и/или научно-исследовательская работа).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить

углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Базовая (обязательная) часть цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «История», «Философия», «Иностранный язык».

Базовая (обязательная) часть профессионального цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Таблица 2 - Структура ООП бакалавра

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (Зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	43		
	Базовая часть	34		
	В результате изучения базовой части цикла студент должен: Знать: – основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; – закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; – теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики; – методы экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия; – основные категории и понятия экономики и производственного менеджмента, систем управления предприятиями; – основы психологии		Философия История России Микроэкономика Макроэкономика Менеджмент Психология Социология Право Иностранный язык	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-17, ОК-18, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-13

<p>межличностных отношений в коллективе; основы правового регулирования и действия правовых норм;</p> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; – ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; – защищать права на интеллектуальную собственность; – использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества; – навыками публичной речи, аргументации, 		
--	--	--

	<p>ведения дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи; – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; – иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. 			
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)</p>	9	<p>Бухгалтерский и управленческий учет* Институциональная экономика* Информационное право* Маркетинг* Развитие информационного общества* Стратегический менеджмент* Теория отраслевых рынков* Финансовый менеджмент* Финансы* Эконометрика* Экономика фирмы*</p>	
Б.2	Математический и естественнонаучный цикл	36		
	Базовая часть	33		
	<p>Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – математический анализ; – линейную алгебру; – дискретную математику; – дифференциальные и разностные уравнения 		<p>Математический анализ Дискретная математика Дифференциальные и разностные уравнения Линейная алгебра Теория вероятностей и математическая статистика</p>	ПК-19, ПК-20, ПК-21

<ul style="list-style-type: none"> – теорию вероятностей и математическую статистику; – общую теорию систем – исследование операций – теоретические основы информатики. <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; – применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем; – уметь строить математические модели объектов профессиональной деятельности – уметь использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами; – навыками: решения задач линейной алгебры; – навыками: решения задач дискретной математики. – навыками решения дифференциальных и разностных уравнений; – теоретико-множественным подходом при постановке и решении вероятностных задач; – методами статистического анализа и прогнозирования случайных процессов; 		<p>Общая теория систем Исследование операций Анализ данных Теоретические основы информатики.</p>	
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения факторного и кластерного анализа – методами системного анализа. – навыками решения оптимизационных задач с ограничениями – методами поиска, хранения и обработки информации 			
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются ООП вуза)	3	Имитационное моделирование** Основы формальной лингвистики**	
Б.3	Профессиональный цикл	141		
	Базовая (общепрофессиональная) часть	42		
	Бакалавр бизнес-информатики должен знать: <ul style="list-style-type: none"> – концептуальные основы архитектуры предприятия; – основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия; – основные ИС и ИКТ управления бизнесом; – методы анализа и моделирования бизнес-процессов; – основные технологии программирования; – методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; – принципы построения и архитектуру вычислительных систем; – рынки программно-информационных продуктов и услуг; – лучшие практики продвижения инновационных программно- 		Архитектура предприятия Моделирование бизнес-процессов Управление жизненным циклом ИС Программирование Базы данных Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Рынки ИКТ и организация продаж Управление ИТ-сервисами и контентом Электронный бизнес Безопасность жизнедеятельности Деловые коммуникации	ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-15, ОК-16, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-27, ПК-28, ПК-29